



第3回 学校説明会 ⑤



特色ある教育課程の詳細を伝えるプレゼンデータを、さらに続けます。
左の小さなスライドは、すでに「中部部通信第7号」で紹介しましたが、公立
中学校の『総合的な学習の時間』を、本校では6年間をみすえて、

総合的な探究の時間 Ryukoku-ACT

として行います。

金沢龍谷高等学校 中部部

特色ある教育課程について

Ryukoku-ACT(総合的な探究の時間)の5分野

第1分野	よのなかを学ぶ (中2・中3・高1・高2)	よのなかゼミ(高校チューターと協力) による研究発表活動、グローバル体験 (ハワイ修学旅行の事前・事後学習)
第2分野	キャリアを学ぶ	「働くということ」探究、職業探究、 上級学校探究
第3分野	芸術総合	創作舞踊や合唱等の身体的芸術活動
第4分野	伝統文化総合	能楽・茶道・華道・箏曲の4つの伝統 文化を実習形式で系統的に学ぶ
第5分野	情報総合	プログラミング教育、情報セキュリ ティ技術・情報モラル教育

金沢龍谷高等学校 中部部

特色ある教育課程について

Ryukoku-ACT **第4分野 伝統文化総合**

能楽・茶道・華道・箏曲の4つの伝統
文化を実習形式で系統的に学ぶ

能 楽	佐野 弘宜 先生 (宝生流能楽師)
茶 道	井奈 宗孝 先生 (裏千家茶道教授)
華 道	池下 澄子 先生 (松月堂古流講師)
箏 曲	村田 千早 先生 (生田流正派邦楽会師範)



上のスライドにあるように、第4分野
では、伝統文化総合を学びます。

能楽、茶道、華道、箏曲を、実習形
式で学びます。

各分野を代表するすばらしい講師陣
が、6年間系統的に指導して下さる準備
をしています。

3階にある『能舞台』を、見学してま
いました。

校舎内に『本物の能舞台』がある学
校は、日本でただひとつです。

本当に、すごいでしょ。

草

支柱さえ強く高ければ
天へもどく草です
かよわくて直立はできなくても
想いめぐり
想いめぐり
めぐりめぐり伸びて行くのです
だが風が激しく吹きまくる晩
わたしと支柱と一緒に吹き倒されそうでした
不安な想いで
いちずにしがねばするほど
支柱はたよりのなくて
ついには永い間
めぐりめぐり捨てた想いをほめて
離れようと思えるのでした
けれど、やがて朝が来て
太陽がやさしくほえむ時
しみじみと支柱に安住している
幸いを感じるのです
わたしは弱い蔓草です
でも支柱さえ高く強ければ
天へもどく草なのです

栗原 貞子

私は説明会で
保護者の皆さんに、ラーニング
ストラテジーについてのお話を
しました。

「学び方を
考える力」

「戦略的
学習力」

明日は、この
ことについて書
くことにします。